

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>- Cabeçalho.</p> <p>- Leitura: Flicts de Ziraldo <a href="https://jardimdehistorias.com/2018/05/22/flicts-ziraldo/">https://jardimdehistorias.com/2018/05/22/flicts-ziraldo/</a></p> <p>- Fazer um pequeno resumo sobre o que entendeu do livro.</p> <p>- Língua Portuguesa: As atividades deverão ser feitas no diário de sala.</p> <p>- Ortografia:</p> <p>1 – Preencher com X ou CH as palavras:        ___ EGOU        ___ ALÉ        ___ ERETOU        ___ UTOU        ___ ACOALHOU        ___ INÊS        ___ OCOLATE        ___ OQUE</p> <p>2 – Completar com CEM ou SEM as</p>	<p>- Cabeçalho.</p> <p>- Leitura: Viviana Rainha do Pijama de Luciano Vieira Machado <a href="https://pt.slideshare.net/ssuser858330/viviana-a-rainha-do-pijama">https://pt.slideshare.net/ssuser858330/viviana-a-rainha-do-pijama</a></p> <p>- Fazer um pequeno resumo sobre o que entendeu do livro.</p> <p>- Língua Portuguesa: Gênero Textual: Piada – apost. pgs. 94 a 98.</p> <p>- Montar uma tirinha usando personagens de Maurício de Souza ou criados por você mesmo (opcional) com o gênero textual “piada” baseada na página 95 da apostila de Língua Portuguesa.</p> <p>- Em seguida responda:</p> <p>1) Qual a outra forma que a piada é chamada?</p>	<p>- Cabeçalho</p> <p>- Leitura: Bisa Bisa Bisa Bel de Ana Maria Machado. <a href="http://www.unilago.com.br/download/arquivos/20996/Bisa_Bia_Bisa_Bel_-_Ana_Maria_Machado.pdf">http://www.unilago.com.br/download/arquivos/20996/Bisa_Bia_Bisa_Bel_-_Ana_Maria_Machado.pdf</a></p> <p>- Fazer um pequeno resumo sobre o que entendeu do livro.</p> <p>- Língua Portuguesa: Gênero Textual: Letra de Canção. Estudar a apostila pgs. 111 a 131.</p> <p>- Atividade – Montar uma linha do tempo baseando-se na página 120 da apostila utilizando seus próprios dados, isto é, desde seu nascimento enfatizando os principais fatos acontecidos no decorrer da sua vida até os dias atuais.</p> <p>- Realizar essa atividade no CADERNO DE TAREFA.</p> <p>- Ciências: Estudar as páginas 156 e 157 da apostila de ciências – A Saúde do Sistema Respiratório e montar a experiência das páginas 152 e 153 da apostila, que será apresentada no retorno das aulas.</p>	<p>- Cabeçalho.</p> <p>- Leitura: História Meio Ao Contrário de Ana Maria Machado. <a href="http://www.unilago.com.br/download/arquivos/20996/Ana_Maria_Machado_-_Historia_Meio_ao_Contrario.pdfv">http://www.unilago.com.br/download/arquivos/20996/Ana_Maria_Machado_-_Historia_Meio_ao_Contrario.pdfv</a></p> <p>- Matemática: Estudo do módulo 3 da apostila, páginas 70 a 90 – Medidas de Tempo e Temperatura, revisando principalmente as páginas 74 a 83 – Quinzena, bimestre, trimestre e semestre</p> <p>- Calendário: Dia, mês e ano.</p> <p>- Horas, minutos e segundos.</p> <p>- Leitura de horas.</p> <p>- Duração de intervalos de tempo.</p> <p>- Atividades:</p> <p>1) Mariana foi a casa de uma amiga assistir a um filme. Ela saiu de sua casa às 12h30min. e chegou a casa da amiga 15 minutos depois. Mariana e sua amiga conversaram por 10 minutos antes de iniciar o filme. Depois de assistir ao filme, as meninas ficaram meia hora tomando um lanche. Mariana foi embora logo em seguida, às 14h45min. em ponto.</p>	<p>- Cabeçalho</p> <p>- Leitura: Bárbaro de Renato Moriconi. Assistir ao vídeo de contação de história: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wlHC8XioPAw">https://www.youtube.com/watch?v=wlHC8XioPAw</a></p> <p>- Matemática: Módulo 3 – apostila – páginas 100 a 135 – “Figuras Geométricas Espaciais” (Revisão do módulo).</p> <p>- Atividade: Faça uma pirâmide com papelão, fita ou cola quente (para usar a cola quente peça a ajuda de um adulto). Cole a pirâmide depois de pronta sobre uma base quadrada <a href="https://pt.wikihow.com/Construir-uma-Pir%C3%A2mide-para-a-Escola">https://pt.wikihow.com/Construir-uma-Pir%C3%A2mide-para-a-Escola</a></p> <p>Obs: A pirâmide será apresentada ao retorno das aulas para futuras</p>

<p>frases:</p> <p>a) Poderia me emprestar ____ reais?</p> <p>b) Estou ____ vontade de ir à festa.</p> <p>c) Já expliquei ____ vezes para ela que está errado.</p> <p>d) Está frase que você disse está totalmente ____ sentido.</p> <p>- Pesquisar em revistas ou jornais palavras com X e CH. Recorte e cole no diário de sala.</p> <p>- Matemática: Situações problema envolvendo adição e multiplicação com o uso da calculadora:</p> <p>1 – Gabriela registrou na calculadora o número 450. Em seguida, ela apertou a tecla (+), e depois, outras teclas. Por último, apertou a tecla (=). Ela obteve o número 9200 no visor. Use uma calculadora e diga o que Gabriela fez para obter o mesmo resultado. Registre abaixo as teclas que você apertou.</p>	<p>_____</p> <p>- Ortografia: Coloque o aumentativo e diminutivo das palavras a seguir:</p> <p>Normal – Diminutivo – Aumentativo</p> <p>SALA - _____ - _____</p> <p>MURO - _____ - _____</p> <p>PEDRA - _____ - _____</p> <p>LIVRO - _____ - _____</p> <p>RUA - _____ - _____</p> <p>CORPO - _____ - _____</p> <p>- História:</p> <p>Tem que ser feito no caderno de História/Geografia/Ciências.</p> <p>- Assistir ao filme “A guerra do fogo” (Direção de Jean-Jacques Annaud,</p>		<p>a) Em que horário Mariana chegou à casa da amiga?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Desenhe dois relógios com os ponteiros para registrar o horário de início e o horário de término do filme.</p> <p>c) Quanto tempo durou o filme?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Língua Portuguesa: Produção de Texto: Realizar no caderno de produção textual um resumo do livro História Meio Ao Contrário de Ana Maria Machado.</p>	<p>atividades e questionamentos.</p> <p>Geografia – Módulo 3 da apostila – página 101 “Representações em plantas e mapas”.</p> <p>- Atividade – Desenhe um planisfério com os elementos que um mapa deve conter e suas funções.</p> <p>A – Título/Função _____</p> <p>B – Escala: Função _____</p> <p>C – Rosa dos Ventos: Função _____</p> <p>D – Legenda: Função _____</p> <p>- Essa atividade deverá ser realizada em caderno de História/Geografia/Ciências.</p>
---	--	--	--	--

<p>2 – As adições podem ser feitas de várias maneiras em uma calculadora. Vamos descobrir.</p> <p>A) Aperte as teclas abaixo. Depois, registre o resultado. <math>38 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}</math></p> <p>B) Agora, pressione a tecla (CE) para apagar o resultado do visor e aperte as teclas indicadas abaixo. Depois, registre o resultado. <math>38 + 3 = = = \underline{\quad}</math></p> <p>C) Compare os resultados. O que aconteceu? Qual das maneiras de resolver a adição é mais interessante?</p> <p>Obs: Todas as atividades acima deverão ser feitas no diário de sala. Exceto o resumo do livro lido, que será feito no caderno de produção textual.</p>	<p>1981).<a href="https://www.youtube.com/watch?v=x-e2B6ywHik">https://www.youtube.com/watch?v=x-e2B6ywHik</a></p> <p>- Fazer um resumo sobre o que entendeu do filme no caderno de produção textual.</p>			
---	---	--	--	--

